

Poznańska Akademia Medyczna Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek ratownictwo medyczne studia I stopnia
Szczegółowy program studiów – edycja 2019

Informacje ogólne					
Nazwa przedmiotu: Psychiatria					
1. Kod przedmiotu: RM I / 22		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	RATOWNICTWO MEDYCZNE	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:	30	30	-
5. Rok studiów	I / II	9. Studia niestacjonarne:	30	30	-
6. Semestr:	II / III	10. Poziom studiów:	studia I stopnia		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy):					
11. Forma zaliczenia:	Zaliczenie	12. Język wykładowy:	Polski		
Informacje szczegółowe					
1. Cele przedmiotu/ cele uczenia się:					
C1.	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: - zdrowia psychicznego i jego zaburzeń; - klasyfikacji zaburzeń zdrowia psychicznego; - przyczyn, objawów wybranych zaburzeń zdrowia psychicznego.				
C2.	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce zawodowej.				
C3.	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z psychiatrii.				
2. Wymagania wstępne: Student posiada podstawową wiedzę o budowie i czynności układu nerwowego oraz podstawową wiedzę z psychologii klinicznej.					
2.Efekty ogólne zajęć:					
1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:					
Symbol efektu	Efekt ogólny				

EO_W1.	medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_W2.	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym
EO_W3.	systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach
EO_W4.	regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego
2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_U1	rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego;
EO_U2	przewodzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego
EO_U3	podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób
EO_U4	współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach
EO_U5	inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy
EO_U6	promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych
EO_U7	planować własną aktywność edukacyjną i stale doskonalić się w celu aktualizacji wiedzy.
3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:	
Symbol efektu	Efekt ogólny
EO_KS1	aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem
EO_KS2	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta
EO_KS3	samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw
EO_KS4	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym
EO_KS5	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
EO_KS6	kierowania się dobrem pacjenta

3. Efekty uczenia się szczegółowe:				
W zakresie wiedzy(absolwent zna i rozumie)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2	C.W9.	symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	C1, C2, C3
EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1 EO_KS2	C.W10.	objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego		C1, C2, C3
EO_KS1 EO_KS2	C.W11.	specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych		C1, C2, C3
EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6	C.W12.	regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego		C1, C2, C3
	C.W13.	rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia		C1, C2, C3
	C.W39.	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych		C1, C2, C3
W zakresie umiejętności (absolwent potrafi)				
Symbol ogólnego efektu uczenia się	Symbol szczegółowego efektu uczenia się	Opis szczegółowego efektu uczenia się dla przedmiotu	Sposób weryfikacji efektu	Symbol celu przedmiotu / celu uczenia się
EO_W1 EO_W3 EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1	C.U8.	oceniać stan świadomości pacjenta	weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się odbywa się w formie odpowiedzi ustnej lub	C1, C2, C3
EO_U1 EO_U2 EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1	C.U.15	ocenić i opisać stan somatyczny i psychiczny pacjenta		C1, C2, C3
EO_U3 EO_U4 EO_U5 EO_U6 EO_KS1	C.U33.	interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych		C1, C2, C3
EO_U5 EO_U6 EO_KS1	C.U62.	identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego		C1, C2, C3

EO_KS2 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS5 EO_KS6			przygotowania i wygłoszenia prezentacji lub zaliczenia pisemnego	
4. Treści programowe:				
Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe		Liczba godzin	Symbol szczegółowe go efektu uczenia się
Wykłady				
T_1	Definicja zdrowia psychicznego. Ustawa o Ochronie Zdrowia Psychiatrycznego.		3	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_2	Wybrane stany chorobowe w praktyce psychiatrycznej, w tym zaburzenia psychotyczne i niepsychotyczne, toksykomanie, zaburzenia świadomości.		3	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_3	Stany nagłe w psychiatrii.		3	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_4	Wpływ czynników środowiskowych na stan psychiczny człowieka, w tym reakcja na stres.		4	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_5	Badanie psychiatryczne i ocena stanu klinicznego pacjenta w różnych grupach wiekowych.		4	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_6	Stany zagrożenia zdrowia i życia, diagnostyka różnicowa, potwierdzenie rozpoznania i decyzja o leczeniu psychiatrycznym.		4	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6

T_7	Techniki opanowania/unieruchamiania pacjenta z ostrymi zaburzeniami psychiatrycznymi, zagrażającego sobie i/lub otoczeniu.	3	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_8	Badanie przedmiotowe i podmiotowe w psychiatrii.	3	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6
T_9	Prawa pacjenta podczas udzielania medycznych czynności ratunkowych, diagnostyki i postępowania psychiatrycznego, a zwłaszcza użycia przymusu bezpośredniego.	3	C.W9, C.W10 C.W11, C.W12 C.W13, C.W39 EO_KS3 EO_KS4 EO_KS6

Ćwiczenia

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Liczba godzin	Symbol szczegółowego efektu uczenia się

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenia się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5.Warunki zaliczenia:

Ocena niedostateczna (2)

Student:

- nie posiada podstawowej wiedzy z zakresu treści objętych przedmiotem,
- nie potrafi ocenić przydatności podstawowych metod, narzędzi lub procedur omawianych w ramach zajęć,
- nie potrafi przedstawić podstawowych umiejętności ani sposobu rozwiązania omawianych zagadnień,
- nie wykazuje umiejętności krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
- odpowiedź ustna jest niepoprawna, niespójna lub uniemożliwia ocenę osiągnięcia efektów kształcenia.

Ocena dostateczna (3)

Student:

- posiada podstawową, choć nieprecyzyjną wiedzę z zakresu treści objętych przedmiotem,
- potrafi w ograniczonym stopniu i z błędami ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
- potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień, choć z widocznymi brakami,

4. wykazuje minimalną umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest poprawna w zakresie minimum programowego, lecz niepełna lub fragmentaryczna.

Ocena ponad dostateczna (3+)

Student:

1. posiada wiedzę na poziomie dostatecznym, ale prezentuje ją w sposób bardziej uporządkowany i pewny,
2. potrafi ocenić przydatność omawianych metod i procedur z mniejszą liczbą błędów niż na poziomie dostatecznym,
3. potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności i sposób rozwiązania zagadnień w sposób bardziej kompletny,
4. wykazuje rosnącą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i działań,
5. odpowiedź ustna jest w większości poprawna, choć nadal nie w pełni rozwinięta.

Ocena dobra (4)

Student:

1. posiada dobrą, choć nie w pełni precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi dobrze, choć nie bezbłędnie ocenić przydatność omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi poprawnie zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje dobrą, choć nie w pełni rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i podejmowanych decyzji,
5. odpowiedź ustna jest logiczna, spójna i w większości poprawna.

Ocena ponad dobra (4+)

Student:

1. posiada wiedzę wyraźnie powyżej poziomu dobrego, prezentując ją w sposób uporządkowany i pewny,
2. potrafi trafnie ocenić przydatność omawianych metod i procedur, popełniając jedynie nieliczne drobne błędy,
3. potrafi zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień w sposób niemal pełny,
4. wykazuje dobrze rozwiniętą umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy i decyzji,
5. odpowiedź ustna jest merytoryczna, spójna i w dużej mierze wyczerpująca.

Ocena bardzo dobra (5)

Student:

1. posiada bardzo dobrą i precyzyjną wiedzę dotyczącą treści objętych przedmiotem,
2. potrafi trafnie i w pełni uzasadnić ocenę przydatności omawianych metod, narzędzi lub procedur,
3. potrafi bardzo dobrze zaprezentować wymagane umiejętności oraz sposób rozwiązania zagadnień,
4. wykazuje wysoką umiejętność krytycznej oceny swojej wiedzy, decyzji i działań,
5. odpowiedź ustna jest pełna, uporządkowana, merytoryczna i zgodna z aktualnymi standardami.

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne		
Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne		
6. Metody prowadzenia zajęć:		
Wykład: Wykłady multimedialne, techniki interaktywne, prelekcje, seminaria, fantomy.		
Ćwiczenia: Wykłady multimedialne, ćwiczenia praktyczne, techniki interaktywne, fantomy, diagnostyka obrazowa, analiza przypadków, praca w grupach.		
7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)		
Literatura obowiązkowa:		
1. Jaracz J, Patrzala A. Psychiatria w praktyce ratownika medycznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2014. 2. Neu P. Stany nagłe w psychiatrii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2013. 3. Grabski B. Podstawy badania psychiatrycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. Kraków, 2015.		
Literatura zalecana:		
1. Cepeda C, red.wyd.pol. Wolańczyk T. Badanie psychiatryczne dzieci i młodzieży. Elsevier Urban & Partner. Wrocław, 2012. 2. Górna K, Jaracz K, Rybakowski J. Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa, 2012. 3. Gałęcki P., Szulc A. Psychiatria Edra Urban & Partner, Wrocław 2018. Wyd. 1.		
8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)		
Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	30	30
Praca własna studenta	20	20
Suma godzin	50	
Liczba punktów ECTS wykłady	1,2	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	-	
Liczba punktów ECTS praca własna studenta	0,8	
Suma punktów ECTS	2	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany,

przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.